

II  
Book

ნანა შავთვალაძე  
Nana Shavtvaladze

წიგნი მეორე

ნანა შავთვალაძე  
Nana Shavtvaladze

წიგნი  
მეორე  
Book II

# ბილიკი

# ბილიკი

Georgian Language  
For English Speakers



[www.lsgeorgia.com](http://www.lsgeorgia.com)



**Biliki** is a multi-level course designed to take students from their first introduction to Georgian up to a fully proficient use of the language.

**Biliki II** provides stimulating input and encourage discussion, making learning interesting and relevant to today's world. Hte clear organization with each lesson means the Book is easy and enjoyable to use.

**Student's Book**

**Biliki** offers unique choice flexibility in teaching and learning Georgian. The 24 chapters and 6 Progress checks of the Student's Book provide a core syllabus of a minimum of 90 hours work. The resource Packs contain optional communicative activities linked to the Student's Book, which can be used to supplement lessons, revise specific language and structures, and provide variety in class.

**Student's Book CD**

This contains all the listening and sounds work provided in the Student's Book.

Georgian  
Language  
For English  
Speakers

Author: Nana Shavtvaladze is the director of the **Language School**, which is located in Tbilisi, Georgia. Language School offers classes in Georgian and Russian for expatriate students. Nana holds a PhD in linguistics from Tbilisi State University. In addition to teaching, she has authored more than twenty academic articles and two previous books on the Georgian language. Nana lives in Tbilisi with her husband and three children.

[nshavtvaladze@lsgeorgia.com](mailto:nshavtvaladze@lsgeorgia.com)

## Author's Acknowledgements

I am very grateful to everyone who has contributed to **Georgian Language For English Speakers (Level II, with CD)**. My thanks to:

- Ann Marie Yastishock, Scott Whitmore, Michael Andruchoy for their continual advice and encouragement;
- Archil Tsagareli for producing the CD, the actors: Kakha Gogidze, Tamuna Nikoladze, Tiko Katamashvili for their voices;
- Giorgi Navrozashvili computer manager;
- All my editors;
- My publisher Grigol Tarashvili and his group;
- Tamta Tabukashvili - cover and book designer;
- All the teachers who piloted the material, especially teacher and proofreader Rusudan Margishvili;
- Proofreaders: Tomas Bodine, Andrea Dickson and Nino Sharashenidze, for their encouraging, detailed advice and constructive reports;
- Leila Geguchadze and Kakha Gabunia for taking over as editors so calmly and effectively.

This book was published with support from the U.S. Embassy in Tbilisi.

First edition 2007

© ნანა შავთვალადე, 2007, № 2859, თბილისი, საქართველო

ქართული ენა ინგლისურენოვანთათვის II, თან ერთვის CD

© ნანა შავთვალადე, 2007, ვაშინგტონი, ამერიკის შეერთებული შტატები

ქართული ენა ინგლისურენოვანთათვის II

ილუსტრაციები – საავტორო უფლება მიღებულია 2005 წელს

© Nana Shavtvaladze, 2007 Tbilisi, Georgia

Georgian Language For English Speakers II

© Nana Shavtvaladze, November 2007 #

Washington, D.C. USA

Georgian Language For English Speakers II

Images Corel-12 - Copyright © 2005 Nana Shavtvaladze and its licensors

All rights reserved.

ენის სკოლა, თბილისი, საქართველო

Language School, Tbilisi, Georgia

სერია – ბილიკი (დონე II)

Seria – Biliki (Level II)

## წინასიტყვაობა

წიგნი “ქართული ენა ინგლისურენოვანთათვის”, სერია “ბილიკი” (დონე II), წარმოადგენს სახელმძღვანელოს ქართული ენით დაინტერესებულ ინგლისურენოვან უცხოელთათვის. ამ წიგნით ყველა დაინტერესებულ უცხოელს საშუალება ეძლევა, გაეცნოს არა მხოლოდ ქართულ ენას, არამედ – ქართულ კულტურას, ქართველთა ხედვას, ყოფას, ცხოვრების წესსა და ჩვეულებებს.

- წიგნი აგებულია თანამედრვე მეთოდოლოგიით;
- საკომუნიკაციო ასპექტით დაყოფილია თემებად;
- გრამატიკული მასალა მოწოდებულია მარტივად, სქემატურად და ინგლისურ მასალასთან შედარების საშუალებით;
- წიგნი შედგება 16 კარისაგან;
- თითოეულ კარში წარმოდგენილია მოცემულ თემაზე აგებული ტექსტი, უცხო სიტყვები, დიალოგი, 11 სავარჯიშო. სავარჯიშოებში მრავალსახადაა გამეორებული ახალი მასალა, რათა ადვილად აითვისოს სტუდენტმა;
- წიგნს სულ ახლავს 4 ტესტი: ყოველი ოთხი გაკვეთილის შემდეგ მოთავსებულია ტესტი, სადაც კიდევ ერთხელ მეორდება და მოწმდება ოთხ თემაში მოცემული მასალა;
- წიგნს ერთვის:
  - . ტესტების პასუხები;
  - . წარმოდგენილ ზმნათა უღლებათა ცხრილები;
  - . ანბანის მიხედვით დალაგებულ ზმნათა საძიებელი;
  - . გამატიკის სამყარო. აქ ტერმინებით დატვირთული თეორიები კი არ არის წარმოდგენილი, არამედ წარმოჩენილია მასალა პრაქტიკული ხედვით, გარკვეული სისტემით;
  - . წიგნს ახლავს 800 სიტყვისგან შემდგარი ლექსიკონი;
  - . CD, რომელზეც ჩაწერილია დიალოგები ყოველი კარიდან.

## INTRODUCTION

The “Georgian Language for English Speakers,” is the second book in the “Biliki” series (level II). It is a textbook for English speakers who are interested in studying the Georgian language. With the help of this book, students not only study the Georgian language, but also become familiar with Georgian culture, lifestyle, national views, habits, and traditions.

- The book is designed in accordance with modern teaching methodologies
- It is divided into units based on the immediate communication needs of pre-intermediate level students
- Georgian grammar is explained by means of easy charts and is compared with English grammar
- The book consists of 16 units and four tests
- Each unit consists of a text on various topics, new words, a dialogue, and eleven exercises. New words and phrases are repeated several times throughout the exercises for better comprehension
- The book has a comprehensive reference section at the back, which includes:
  - . A glossary of 800 vocabulary words;
  - . Answer-keys to the unit tests;
  - . All verbs conjugated in all tenses by unit;
  - . A grammar reference section which is based on practical use, rather than overloaded with unnecessary linguistic terms;
  - . CD.

✳ In the glossary, Georgian verbs are given in the present simple tense, third person, with the corresponding form of the future tense.

# სარჩევი

კარი I

1. ყოფილხართ საქართველოში? (Have you been in Georgia?) 8
2. გრამატიკა: ზმნა – თამაში, ცხოვრება, სწავლა, ლაპარაკი, მუშაობა, კეთება, ყიდვა, სიმღერა, მომზადება, დაპატიჟება, გატარება, წერა, ნადირობა (present perfect) – I Type
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი II

1. ერთი ოჯახის ცხოვრება (One family's life) 17
2. გრამატიკა: ზმნა – წაღება, წაყვანა, მოტანა, მოყვანა (აწმყო დრო), მოვლა, დარეკვა, გაუთოვება, გარეცხვა, დალაგება, გადახდა (present perfect) – I Type. ნაწილაკები – არც..., არც ...
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი III

1. ავეჯი (Furniture) 25
2. გრამატიკა: ზმნა – ნდობა, ყოლა, ქონა, სიყვარული, მოწონება, გონება, შეძლება, სიხარული (imperfect) – II Type. თანდებული – გან
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი IV

1. ტანსაცმელი (Clothing) 36
2. გრამატიკა: ზმნა – დაფასება, შეგროვება, პოვნა, მოძებნა (present perfect) – I Type. სიტყვათწარმოება, დაბოლოება – ებულ-ი. ობიექტი - ზმნაში. განსაზღვრებების რიგი წინადადებაში
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

I. ტესტი (1-4) 46

კარი V

1. შინაური ცხოველები (Pets) 51
2. გრამატიკა: ზმნა – წაღება, წაყვანა, მოტანა, მოყვანა, მიცემა, ყეფა (present perfect) – I/IV Type. ნაწილაკები – ხომ/ხომ არ
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი VI

1. მუზეუმები (Museums) 61
2. გრამატიკა: ზმნა – დატკობა, დამშვიდება, გაბრაზება, მომსახურება, გათბობა, დაინტერესება (present perfect) – III Type. კავშირები – თუ/ან/ან...ან/სადაც
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი VII

1. ერთი დღე (One day) 71
2. გრამატიკა: ზმნა – აღგომა, დაჯდომა, დაწოლა, დაწყება, დამთავრება, დაბრუნება, დაძინება, გაღვიძება (present perfect) – I/III Type. ნაწილაკები – უნდა/იქნებ/ნუ. თანდებული – ვით. სუფიქსი – ინდელ-ი
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი VIII

1. საკანცელარიო ნივთები (Office Supplies) 82
2. გრამატიკა: ზმნა – გადაღება, დაბეჭდვა, გაჭედვა, გაფუჭება (present perfect) – I/III Type. განუსაზღვრელობითი ნაცვალსახელები – ვინმე/რამე... უარყოფითი ნაწილაკები – აღარ/ვეღარ/ნუღარ
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

II. ტესტი (5-8) 92

კარი IX

1. შეკვეთები (Orders) 97
2. გრამატიკა: ზმნა – თარგმნა, მოსმენა, ყურება, შეკვეთა (present perfect) – I Type. მიმართებითი ნაცვალსახელი – მაქვემდებარებელი კავშირი – რომელიც. სუფიქსი – იან
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი X

1. სასტუმროს დაჯავშნა (Booking a Hotel) 108
2. გრამატიკა: ზმნა – შეტყობინება, ჩვენება, მოხერხება, დაგვიანება, დატოვება, დაჯავშნა (present perfect) – I Type. მიმართებითი ნაცვალსახელები – მაქვემდებარებელი კავშირები – ვინც/რაც... უარყოფითი ნაცვალსახელები – არაფერი/ვერაფერი/ნურაფერი
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი XI

1. მანქანის შეკეთება (Car Repair) 117
2. გრამატიკა: ზმნა – გაკეთება, გაგიჟება, დამშვიდება, გაძნელება, გართულება, გამარტივება, გაფართოება, დავიწროება, გაწითლება, გაღარიბება, გამდიდრება (present perfect) – III Type. სიტყვაწარმოება, დაბოლოება – ებულ-ი. თანდებული – გამო. პირდაპირი-ირიბი ნათქვამი, III პირი – თ.
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი XII

1. ზღვაზე (At the sea) 128
2. გრამატიკა: ზმნა – ჭორაობა, ეჭვიანობა, კეკლუცობა, გრძნობა, ხუმრობა, ნერვიულობა, სინანული, სიჩქარე, წვალება, ქირაობა (present perfect) – I Type. ზმნიზედა თანდებულის ფუნქციით – ქვეშ.
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

III. ტესტი (9-12) 138

კარი XIII

1. აბრები და საგზაო ნიშნები (Signboards) 144
2. გრამატიკა: ზმნა – ნდობა, ყოლა, ქონა, სიყვარული, მოწონება, გონება, შეძლება, სინარული (future, aorist) – II Type
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი XIV

1. ტრადიციული სუვენირები (Traditionals Souvenirs) 155
2. გრამატიკა: ზმნა – ნდობა, ყოლა, ქონა, სიყვარული, მოწონება, გონება, შეძლება, სინარული (optative) – II Type. თანდებული – მიხედვით.
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი XV

1. თავის მოწესრიგება (Morning dress up (toilet)) 166
2. გრამატიკა: ზმნა – გაგება, მიღება, გარეცხვა, გახეხვა, გაპარსვა, შეკვრა, ჩაცმა, წასმა, გახდა, დასხმა (conditional) – I Type. სიტყვაწარმოება, დაბოლოება – თბით. თანდებული – მაგივრად/ნაცვლად.
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

კარი XVI

1. ხასიათები და უნარები (Characteristics and Skills) 178
2. გრამატიკა: ზმნა – სიცილი, ღიმილი, ტირილი, ჩივილი, ყვირილი (conditional) – I Type. თანდებული – გარდა. სიტყვაწარმოება, პრეფიქს-სუფიქსი – უ—თ.
3. ლექსიკა თემის ირგვლივ

IV. ტესტი (13-16) 188

ტესტის პასუხები	(Test Answers)	193
ზმნები	(Verbs)	200
ზმნის ცხრილი	(Conjugation Table)	226
გრამატიკის სამყაროში	(Grammar)	232
ლექსიკონი	(Dictionary)	246

## ყოფილხართ საქართველოში?

გაზაფხულის გრილი, შესანიშნავი სადამო იყო. ძველმა მეგობრებმა ერთმანეთი ნახეს. ისინი რესტორნის აივანზე იყვნენ. დიდი ხნის უნახავი მეგობრები საუბრობდნენ, თუ რა მოხდა საინტერესო მათს ცხოვრებაში.

მანანა არგენტინის არაჩვეულებრივი ამბების შესახებ ლაპარაკობდა, საბინა – საქართველოში გატარებული დროის შესახებ.

**მანანა:** – რა არის ახალი? თუ გიმუშავია ამერიკის ელჩთან ერთად?

**საბინა:** – კი, როგორ არა! ჩემი სამუშაოც ეს იყო. გვიმუშავია და გვიკეთებია კიდევ ერთად ბევრი რამე. ახლა შენ თქვი, რა ნახე არგენტინაში, სად ცხოვრობდი, ისწავლე მათი ენა?



**მანანა:** – კი, კარგ ადგილას ვცხოვრობდით, ცენტრში. ხალხი ძალიან თბილი და ყურადღებიანია. ესპანური ენა კარგად ვისწავლე, ვნახე ბევრი რამე. შენ თუ ყოფილხარ სვანეთში, რაჭაში, ვარძიაში?

**საბინა:** – სვანეთსა და რაჭაში – არა. საელჩოდან ექსკურსია ჯერ არ ყოფილა.

ვარძიაში კი ვყოფილვარ, არაჩვეულებრივია.

**მანანა:** – ალბათ, შენ უკვე ყველა ქართული, ტრადიციული საჭმელი გიჭამია და მრავალგვარი ღვინოც დაგიღვია.

**საბინა:** – კი, ხინკალი მომწონს, მაგრამ ქართველი კაცებივით ათ ცალს ვერ ვჭამ. ყველაზე ბევრი – სამი შემოდლია შევჭამო. დაწერე რამე ახალი არგენტინაში გატარებული დროის შესახებ?

**მანანა:** – ბოლომდე არ დამიწერია. ახლა ვწერ და მერე გაჩვენებ. ჩემს ქმარს, რობინს, ის ქვეყანა მოსწონს და სამუშაოც კარგი აქვს. თან, ხომ იცი, როგორი ნიჭი აქვს ენების შესწავლის?

**საბინა:** – როცა ლაპარაკობს, ალბათ, ყველა ფიქრობს, რომ ადგილობრივი მცხოვრებია.



### ახალი სიტყვები:

- აქაური
- იქაური
- ეს-ეს არის
- უკვე
- ოდესმე
- არასდროს, არასოდეს
- ჯერ არა
- კიდევ
- კულტურა
- ნამდვილად
- გეგმა
- ვერტმფრენი
- მცხოვრები
- ნიჭი
- ყურადღება
- ყურადღებიანი
- დიპლომატიური
- მრავალგვარი
- განთქმული
- გატარებული
- არაჩვეულებრივი
- შესანიშნავი
- უჩვეულო
- დაუჯერებელი
- უნახავი
- ყოფილა
- შევთანხმდით!

- local, from here
- foreign, from there
- just (adv.)
- already
- ever
- never
- not yet
- even
- culture
- really
- plan
- helicopter
- inhabitant
- talent
- attention
- attentive
- diplomatic
- varied, various
- famous
- spent (time)
- extraordinary
- remarkable
- unusual
- incredible, unbelievable
- who hasn't, haven't seen
- has been
- Agreed!

# გრამატიკის სამყაროში

## ① Present Perfect Tense

(prev.)/მი	_____ ია	გვი	_____ ია
(prev.)/გი	_____ ია	გი	_____ იათ
(prev.)/ჟ	_____ ია	ჟ	_____ იათ

Verbs with the Present Tense endings —**ობ**, —**ებ**, —**ი**, —**ო**

**I Type** form the Present Perfect with the **მი-**, **გი-**, **ჟ-**, **გვი-** prefixes and the **-ია(თ)** endings shown above.

\***-ობ**, and **-ო** are dropped from the Present Tense stem before adding **-ია(თ)**:

ვთამაშობ	—	მითამაშია
თამაშობ	—	გითამაშია
თამაშობს	—	ჟთამაშია

მღერის	—	ჟმღერია
ცხოვრობს	—	ჟცხოვრია
სწავლობს	—	ჟსწავლია
ლაპარაკობს	—	ჟლაპარაკია
ყიდულობს	—	ჟყიდია
მუშაობს	—	ჟმუშავია

note: **ვმუშაობ** — **მიმუშავია**; **ვთევზაობ** — **მითევზავია**;

\***-ებ** ending is kept in the Present Tense stem of verbs we have studied:

ვაკეთებ	—	გამიკეთებია
აკეთებ	—	გაგიკეთებია
აკეთებს	—	გაჟკეთებია

ამზადებს	—	მო/დაჟმზადებია
პატიჟებს	—	დაჟპატიჟებია
ატარებს	—	გაჟტარებია

\***-ი** ending:

ვწერ	—	დამიწერია
წერ	—	დაგიწერია
წერს	—	დაჟწერია

\* The verb **to be** forms the Present Perfect differently. The subject is in the Nominative case:

ვარ	—	მე	ვეყოფილვარ
ხარ	—	შენ	ყოფილხარ
არის	—	ის	ყოფილა
ვართ	—	ჩვენ (მე და ქეთი)	ვეყოფილვართ
ხართ	—	თქვენ (შენ და ქეთი)	ყოფილხართ
არიან	—	ისინი (ის და ქეთი)	ყოფილან

### დაიმახსოვრეთ!

**Subject**  
Dative  
ლევანს

**Verb**  
Present Perfect  
ჟთამაშია

**Object**  
Nominative  
ბურთო

### სავარჯიშოები:

- აღნიშნეთ, რომელია სწორი ინფორმაცია:
  - ნიმუში: ძველმა, დიდი ხნის უნახავმა, მეგობრებმა ერთმანეთი ნახეს.
- მანანა საბერძნეთის არაჩვეულებრივი ამბების შესახებ ლაპარაკობდა.
  - საბინას ამერიკის ელჩთან ერთად ჟმუშავია.
  - მანანამ ესპანური ენა ვერ ისწავლა.
  - საბინას ტრადიციული ქართული საჭმელები უჭამია.
  - რობინს ენების შესწავლის ნიჭი აქვს.
- გადაიყვანეთ ზმნები present perfect დროში:
  - ნიმუში: მამა მანქანას აკეთებს.  
მამას მანქანა **გაუკეთებია**.

4. მანანამ და რობინმა არგენტინაში დრო საინტერესოდ გაატარეს.

5. უცხოელები ქართულ ხინკალს გემრიელად ჭამენ.

6. —თქვენ წერთ წერილებს?  
—დიახ, ვწერ.

7. ჩვენ მთავრობიდან სამოცი სტუმარი დავპატიეთ.

8. არგენტინელებმა ბევრი იფიქრეს ახალი გეგმის შესახებ.

9. ივლისში ბორჯომის პარკში ბევრს ვსეირნობდით.

10. შეხვედრაზე ბავშვები ბურთს თამაშობდნენ.

3. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა:

ნიმუში:

მე წელს საბერძნეთში არ ვიყავი/ არ ვყოფილვარ/  
არ ვარ/

1. ოდესმე აკეთებთ/ გააკეთებთ/ გაგიკეთებიათ/ ეს საქმე?
2. აქ ყაზბეგელებმა კარგი ხინკალი ამზადებენ/ მოამზადეს/ მოუმზადებიათ/
3. აქ სტუდენტებს მრავალი ბედნიერი წუთი გავატარებთ/ ვატარებთ/
4. თქვენ ჭამთ/ შეჭამეთ/ გიჭამიათ/ ქართული ხაჭაპური?
5. —ბოდიში, მას არ თამაშობს/ უთამაშია/ ითამაშებს/
6. ელჩი არასოდეს ვპატიუბ/ დავპატიუბ/ დავგიპატიუბია/
7. ჯერ არ ვყიდულობ/ ვიყიდი/ მიყიდია/ ახალი მანქანა.
8. ნინომ ახალი წიგნი შესანიშნავად წერს/ დაწერა/ დაუწერია/

4. გახსენით ფრჩხილები და ჩასვით სახელი სწორი ბრუნვის ფორმით:

ნიმუში:

[მეგობრები] —მეგობრებს— კარგი დრო გაუტარებიათ.

1. [დედა] ————— საჭმელი ჯერ არ მოუმზადებია.
2. [ივანე ჯავახიშვილი] ————— საქართველოსთვის ბევრი რამ გააკეთა.
3. [მე და ჩემი მეგობრები] ————— არასდროს გვინადირია.
4. [ჩვენ] ————— ისინი კონცერტზე არ დავგიპატიუბია.
5. გუშინ [პრეზიდენტი] ————— შესანიშნავი რამეები ულაპარაკია.
6. დღეს [ბიჭები] ————— ფეხბურთი კარგად ვერ ითამაშეს.
7. [ნიკო] ————— ასეთი კარგი წიგნი ჯერ არ დაუწერია.
8. ამ ტბაზე [პაპამისი] ————— არ უთევზავია.
9. [კენ კოლინზი] ————— ორი წელი იცხოვრა აფრიკაში.
10. [დედეგაცია] ————— ხვალ მოფრინავს.

კარი  
1



track 2

5. მოუსმინეთ დიალოგს და შემდეგ წაიკითხეთ:

**ყოფილხართ საქართველოში?**

—სკოტ, ძალიან კარგად ლაპარაკობთ ქართულად, იცით ბევრი რამ საქართველოს შესახებ. ახლა ერთი კითხვა მაქვს: ადრეც ყოფილხართ საქართველოში?

—იცით, საინტერესო შეკითხვაა. არა, არ ვყოფილვარ.

—აბა, ქართული სად ისწავლეთ?

—ვაშინგტონში, დიპლომატიურ სკოლაში. იქ ძალიან კარგი მასწავლებლები მყავდა:

ქალბატონი ნანა და ქალბატონი ლალი. მე მათთან ხშირად მისაუბრია, მილაპარაკია ქართული კულტურის შესახებ. ბევრი მიფიქრია და მიწერია კიდევ საქართველოს შესახებ.

—ნამდვილად კარგად ლაპარაკობთ და თან შესანიშნავი მასწავლებლებიც გყავდათ. რამდენი ხანი იქნებით საქართველოში?

—ალბათ, კიდევ ორი წელი.

—რა გეგმები გაქვთ? რისი ნახვა გნებავთ?

—არ მინახავს ყაზბეგი, სვანეთი, რაჭა. ყველგან მინდა წასვლა. ვიცი, გზებზე პრობლემებია, მაგრამ ჩემს თანამშრომლებთან



ერთად ყაზბეგში ვერტმფრენით ვფიქრობ  
გამგზავრებას.

–როდის? მეც არ ვყოფილვარ და ძალიან  
მინდა ნახვა.

–ჯერ არ ვიცვი, ვნახოთ, იმედი მაქვს!

–კარგი. ყაზბეგი ულამაზესია, თან  
განთქმულია ხინკლით. მე კი იქაური  
ხინკალი არ მიჭამია.

–ჰო, ამბობენ. კარგი, მივდივართ! დაპატიჟებული ხართ!

–მშვენიერია, შევთანხმდით. კარგად, სკოტ!

–კარგად იყავით, ქეთი!



6. გაიხსენეთ, რა გიკეთებიათ ან არ გიკეთებიათ ბავშვობისას:

ნიმუში: **to play - მითამაშია**

to think _____	to invite _____
to work _____	to celebrate _____
to stroll _____	to spend _____
to take _____	to prepare _____
to buy _____	to write _____
to sell _____	to travel _____
to hunt _____	to fish _____



7. დააკავშირეთ ერთმანეთს:

ნიმუში:

**მას ხორცი**

- მას აფრიკაში
- მას სტუმრები
- მას არაფერი
- მას ზღვაზე
- მას ბევრი
- მას წიგნები
- მას სადილი
- მას ჯერ არ
- მას ფეხბურთი

- მოუმზადებია
- უსწავლია
- უთამაშია
- უცხოვრია
- დაუჭრია
- უყიდა
- დაუპატიჟებია
- წაუკითხავს
- გაუკეთებია**
- უსეირნია

8. შეავსე გამოტოვებული ადგილები ზმნის ფორმებით,  
შეუთანხმე მოცემული პირის ნაცვალსახელები:

- მე
- ჩვენ
- შენ
- თქვენ
- მას
- მათ



1. მიმგზავრია \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ ვყოფილვართ \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ მოგიმზადებია \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ გაგიყიდიათ \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ უცხოვრია \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ უმუშავიათ \_\_\_\_\_
7. მისწავლია \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ გვისაუბრია \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ გიფიქრია \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ გიზემიათ \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ გაუტარებია \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_ უთევზავიათ \_\_\_\_\_

9. დააკავშირეთ ერთმანეთს სიტყვები:

ნიმუში:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. ყურადღებიანი | ამბავი       |
| 2. დიპლომატიური | დრო          |
| 3. დაუჯერებელი  | შეკითხვა     |
| 4. შესანიშნავი  | მასწავლებელი |
| 5. განთქმული    | <b>ხალხი</b> |
| 6. გატარებული   | ხინკალი      |

10. გაიხსენეთ ზმნა **to say** (თქმა) და ჩასვით  
გამოტოვებულ ადგილას შესატყვისი ფორმები:

1. გუშინ ნინომ და თამუნამ ბევრი რამ \_\_\_\_\_.
2. ხვალ ისინი ახალი პროგრამის შესახებ რამეს  
\_\_\_\_\_.